

КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ

ОПШТИ ПРАВИЛА ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Учениците се должни да ја посетуваат наставата редовно, како и да ги извршуваат сите обврски утврдени со Годишната Програма за работењето на училиштето.
2. Во училиштето се доаѓа 15 минути пред почнувањето на наставата, без задоцнување, задоцнувањето се смета како неоправдано отсуствување.
3. Отсуствувањето од часови ученикот или родителот се должни да го оправдаат во рок од најмногу 8 дена, во спротивно ќе се сметаат за неоправдани.
4. Стого е забрането носење на оружје и орудија во училиштето, со кои би можело да се повредат другите.
5. Строго е забрането носење и конзумирање на алкохол, цигари и дрога во објектот и дворот на училиштето.
6. Забрането е и казниво фрлање на петарди во објектот и дворот на училиштето.
7. Казниво е секакво физичко и психичко малтертирање и предизвикување на тепачки, како и учествувањето во истите.
8. Учениците се должни да се почитуваат меѓусебно, како и да ги почитуваат наставниците, вработените во училиштето и возрасните.
9. Задолжително е учениците да ги почитуваат учениците од друга нација и вероисповед.
10. Забрането е навредување и омаловажување на учениците на основа на материјалниот и социјалниот статус.
11. Постарите ученици имаат обврска да ги заштитуваат помладите ученици и меѓусебно да се почитуваат.
12. Најстрого е забрането изнудување на пари или други предмети од учениците.
13. Се казнува допишување на оценки и други податоци во дневникот, како и во евидентните листови.
14. Строго е забрането и казниво уништувањето на училишниот имот, пишувањето по ѕидовите, чкртање по маси и столови и слично.
15. Забрането е и казниво да се снима со мобилен телефон, да се снимаат ученици или пак тепачки помеѓу нив.
16. Ученикот го представува училиштето и кога не е во неговите простории и треба да знае дека тоа неговото однесување го зголемува или намалува угледот на училиштето.
17. На училиште се доаѓа чист, исчешлан и во гардероба која е соодветна за возраста и ситуацијата. Строго се забранува на училиште да се доаѓа во мини-сукња, маица на перамки, кратки панталони...
18. Забрането е во училиште да се доаѓа нашминкано, може да се користи само сјај за усни...
19. Учениците не треба да се огледуваат на лоши примери, има многу позитивни примери за идентификација.
20. Учениците би требало да развиваат позитивни особини на личноста како што се; несебичност, чесност, искреност...

21. Задолжително е книгите од училишната библиотека како и учебниците да се враќаат навреме, во дадениот рок и во состојба каква што биле кога се земале .

ПРАВИЛА ВРЗАНИ ЗА НАСТАВАТА

1. Ученикот има обврска редовно да посетува настава и да биде мисловно вклучен во наставниот процес.
2. Неприфатливо е зборување и пречење во текот на наставата.
3. Часот не е наменет за конзумирање на јадење и пијалоци, за тоа е предвиден одморот.
4. Забрането е користење на мобилни телефони, МП3, МП4 плеери во текот на наставата. Доколку некој од учениците го користи, наставникот има право да му го одземе, да го однесе кај Директорот или педагошко-психолошката служба, каде ќе остане се додека не дојде родителот да го земе.
5. Казново е препишувањето на контролните и писмени задачи, како и секако друго однесување со кое може да им се наштети на останатите ученици.
6. На час треба пристојно да се седи, а не да се лула во столчето, да се лежи на клупата и слично.
7. Учениците кои имаат незадоволителни оценки, треба да посетуваат дополнителна настава.
8. Учениците не смеат неоправдано да отсутнуваат од часови. Отсутнувањето од одреден час го одобрува предметниот наставник, а отсутнувањето во текот на целиот ден го одобрува одделенскиот-наставник раководител. Подолгите отсуства ги одобрува директорот во соработка со одделенскиот совет.

ПРАВИЛА НА ОДНЕСУВАЊЕ ЗА ВРЕМЕ НА ОДМОРОТ

1. Во училиштето треба да се влегува во ред и без туркање.
2. Строго се забранува трчање по ходниците и скапилата.
3. Учениците треба во ред да го чекаат почетокот на часот пред училницата, а не да седат и лежат по ходниците.
4. Забрането е да се фрла ужината низ ходниците и училишниот двор.
5. Училишниот Тоалет треба да служи за својата намена, а не за собирање на учениците во него како и за фрлање на отпадоци од ужинки, пластични шишиња и сл..
6. Казново е непристојно допирање со кое се навредува личноста на друг ученик.
7. Треба да се избегнува излегувањето во дворот за време на малиот одмор.

**ПРАВИЛА НА ОДНЕСУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ И ДРУГИТЕ
ВРАБОТЕНИ ВО УЧИЛИШТЕТО**

1. Обврска на наставниците е да држат часови од редовна, дополнителна и додатна настава и слободни ученички активности.
2. Наставниците несмеат да доцнат на час.
3. Наставниците мораат редовно да дежураат по ходниците, како би се подигнала безбедноста на учениците на повисоко ниво.
4. Наставниците во училиштето треба да доаѓаат уредни и чисти. Облекувањето треба да биде прикладно – не смее да се доаѓа во кратки сукњи, кратки маици, маици на прерамки, ниту во облека со многу длабок израз. Во тренерки смеат да доаѓаат само наставниците по физичко образование. Шминката не треба да биде нападана.
5. На наставниците им се забранува употребувањето на мобилни телефони за време на часот.
6. Наставниците мора да бидат способни да го одржат редот на часот, за да можат учениците да ги слушаат предавањата и објаснувањата.
7. Наставниците несмеат да им викаат на учениците.
8. Наставниците несмеат да ги бркаат учениците од час, доколку ученикот смета на час, треба во присуство на наставникот да се прати кај педагошко-психолошката служба или кај директорот.
9. Наставниците треба да ја прилагодат наставата кон учениците и да им објаснат се што не им е јасно.
10. Наставниците треба да ја почитуваат личноста на ученикот, несмеат да навредуваат, да им даваат ментални квалификации, да ги исмејуваат пред одделението, да ги дискриминираат по било која основа, ниту да изразуваат реваншизам. Сите ученици треба да бидат рамноправни, наставниците несмеат да фаворизираат определени ученици.
11. Секое напредување и резултат или успех кој ученикот ќе го постигне, треба да се пофали, наставникот не може да го омаловажува успехот на ученикот ако не ги задоволува критериумите кои наставникот ги поставил.
12. Во работата со учениците, наставникот мора да изрази толеранција, да им овозможи секаква помош која им е потребна и да ги охрабрува учениците.
13. Наставниците на работа доаѓаат 20 минути пред почнувањето на наставата, а дежурните наставници 30 минути пред започнување на наставата.
14. Наставникот не смее за време на настава и на одморите да прака ученици надвор од училишниот објект за било какви потреби.
15. Наставникот за време на часот не смее да конзумира храна, кафе, мастики за џвакање и сл.
16. Наставникот е должен да присуствува на родителските сребди и на отворените денови.

ПРАВИЛА НА ОДНЕСУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителот или старателот е должен своето дете редовно да го праќа во училиште.
2. Родителот е должен редовно да го следи успехот, учењето и поведението на своето дете.
3. Соработката со училиштето треба да биде редовна, а не само пред крајот на полугодното или крајот на учебната година.
4. Родителот треба да соработува со одделенскиот наставник, да го информира за изостаноците на ученикот како и за индивидуалните карактеристики на своето дете.
5. Родителот треба да ги почитува наставниците и останатите вработени во училиштето, а тоа да го пренесе и на своето дете.
6. Во контактот со наставниците, родителот треба да покаже почит, физичките и вербални напади се забранети.
7. Родителот е должен да се придржува кон термините предвидени за индивидуални разговори, неможе да инсистира наставникот да го прими во некој друг термин, освен во случај да се работи за нешто итно и неодложно.
8. Родителот треба да ги почитува наметнатите и предлозите на дежурниот наставник, како и куќниот ред на училиштето.
9. Родителот треба да соработува со предметните наставници.
10. Обврска на родителот е да доаѓа на родителските состаноци и отворените денови.
11. Пожелно е родителите да му помагаат на училиштето во остварувањето на воспитниот процес и планираните задачи, како и во настојувањето да се подобрат условите за работа.
12. Сите лица кои не се вработени ниту ученици во училиштето, должни се на вратата на училиштето да се легитимираат, или да покажат службена покана или друга исправа за идентификација.
13. Родителите, ниту останати лица не смеат да се задржуваат по ходниците на училиштето, ниту смеат да го попречуваат работењето, туку од страна на дежурното лице да се упатуваат во просторијата за прием или одредена канцеларија.
14. Родителите треба да се запознаат со правилата на однесување во училиштето и да го мотивираат своето дете тие правила да ги прифати.

КОДЕКСОТ НА ОДНЕСУВАЊЕ е донесен на предлог на Ученичката заедница и Наставничкиот совет