

ООУ „ТИХОМИР МИЛОШЕВСКИ” - СКОПЈЕ

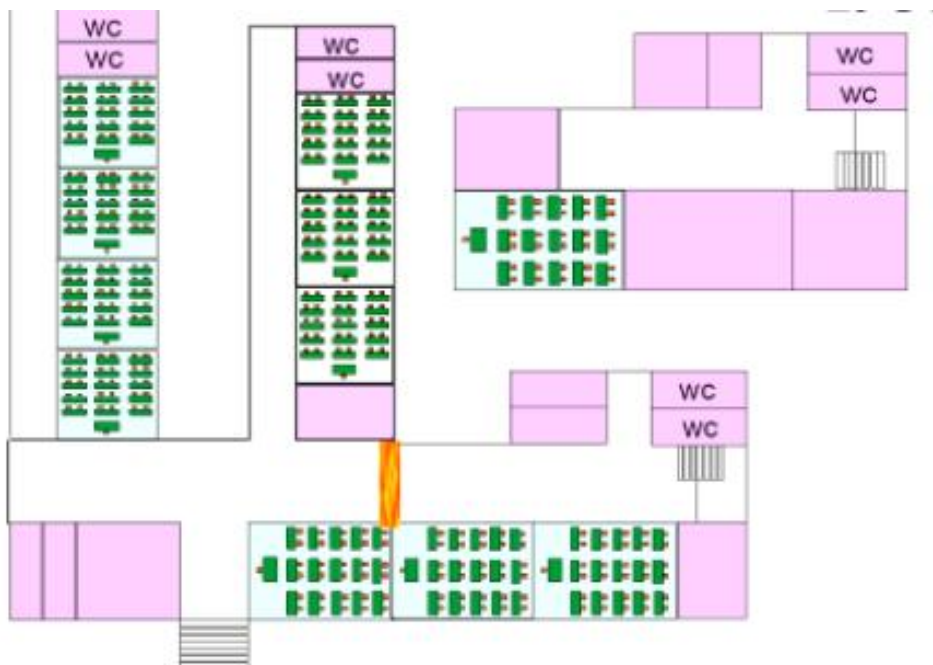
ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО
ЗА УЧЕБНИТЕ 2013/2014; 2014/2015 И 2015/2016; 2016/17 ГОДИНИ

АВГУСТ, 2013

Програмата за развој на училиштето е изработена врз основа на резултатите од самоевалуацијата од крајот на учебната 2012/2013 година и препораките од извештајот од интегралната евалуација спроведена од страна на Државниот просветен инспекторат во април, 2011 година.

ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО 2013 - 2017	
УЧИЛИШТЕ	ООУ „Тихомир Милошевски“
Адреса	ул.„1“ бр.62
Контакт податоци (тел, факс, е-маил)	Тел/факс:02 20 37 805/ 02 20 50 582 tihomirmilosevski@yahoo.com
Период на подготовка на Програмата за развој	Август, 2013
Број на ученици во училиштето	532
Број на подрачни училишта	/
УЧИЛИШЕН ДИРЕКТОР	
Име и презиме	Калина Апостолова
Потпис	
Датум	27.08.2013
ОДОБРУВАЊЕ ОД УО	(м.п)
Име и презиме	Зоран Чубриноски
Потпис	
Датум	27.08.2013

Нашето училиште



О.У. Тихомир Милошевски е лоцирано во с. Ново Село – Скопско и припаѓа на општината Ѓорче Петров. Училиштето е формирано во 1954 година како училиште на македонски наставен јазик. Во првите години од формирањето својата дејност ја одвива во една училница, со настава во една комбинирана паралелка од прво до четврто одделение. Со зголемувањето на бројот на жителите на територијата на која гравитира училиштето, од 1965 година па се до денес е доградувано повеќе пати. Во 1971 година се доградени 3 училници, во 1975 се доградени 4 училници и 2 помошни простории. Во 1986 уште 4 училници и 3 помошни простории и во 1995 година е доградена уште една помошна просторија. На почетокот од своето постоење училиштето својата наставна дејност ја одвиваше како подрачно училиште на Централните училишта: Моша Пијаде, Мирче Ацев и Страшо Пинџур, а од март 1987 година преминува во самостојно училиште со што се создаваат и далеку поповолни услови за изведување на наставата. Во учебната 1986/7 година училиштето работеше во 3 смени што претставуваше голем проблем за изведување на наставата, но со неговата доградба се создадоа услови за работа во 2 смени. Последниве години повторно се јавува проблем со просторот. Имено поради постојаното зголемување на бројот на учениците и паралелките во изминатиот период

неколку одделенија одеа во меѓусмена. Во поново време се повеќе родители бараат дневен престој за учениците, а училиштето нема просторни можности за тоа. За да ги задоволиме новите барања, потребно е зголемување на просторниот капацитет во училиштето.

Во 1992 година е воведено и парно затоплување со што во голема мерка се подобри условите за настава, но потребно е префрлање на парното од тврдо на течено гориво.

Во 2001 година училиштето е санирано благодарение на донацијата од организацијата “Shelter”.

Од септември 2009 нашите ученици за наставата по физичко и здравствено воспитание ја користат спортската сала „Христо Батанциев“ лоцирана во дворот на училиштето.

Секако дека во училиштето се води и посебна грижа за здравственото воспитание на учениците, како и грижа на полето од јавната и културна дејност. Се организира додатна и доплонителна настава, а работат и повеќе училишни секции. За постигнатите резултати на сите овие полиња говорат и многубројните награди кои ги красат холовите на нашето училиште.

Училиштето ги опфаќа учениците од реонот на с.Ново Село, населба Кисела Јаболка, населба Стопански двор, и делумно од с. Волково.

Училиштето располага со 11 универзални училници, еден кабинет информатика, училишна библиотека, една наставничка канцеларија, канцеларии за директор, педагог, секретар, просторија за технички персонал.

Опременоста на училиштето со настани средства и технички помагала е добра благодарение на Проектот за модернизација на образованието и донацијата од Фондот на Тоше Проески како и мала донација од Прокредит банка.

Наставата е организирана во две смени и меѓусмена со вкупно 21 паралелка од I-IX одд. и вкупно 532 ученици.

*Колевка на знаења и умеења,
дом на креативност и вредности*

МИСИЈА на училиштето

ООУ „Тихомир Милошевски“ е училиште за сите ученици. Училиште во кое се почитуваме едни со други. Работиме вредно и одговорно, сакаме да сме подобри. Мисија на нашето училиште е да го поттикнува личниот развој на учениците и наставниците. Да изведеме на добар пат успешни генерации, да ги воспитуваме децата да ја почитуваат традицијата на нашиот крај, но и да ги следат современите текови.

Ние сме училиште пријател на сите.

*Заедно создаваме луѓе, денес мали,
а утре поголеми од нас.*

ВИЗИЈА на училиштето

Сакаме да бидеме современо, модерно и креативно училиште.
Место каде учениците со задоволство ќе доаѓаат и место на задоволни наставници и родители.

Современи млади луѓе за современо општество

Од приоритети на самоевалуацијата на училиштето до развојни цели

<p><i>Каде сме сега? самоевалуација на училиштето – приоритети</i></p>	<p><i>Каде сакаме да бидеме? Развоен план на училиштето - стратешка цел</i></p>
<p>- потребно е подобрување на квалитетот на наставата со усовршување на методите, стратегиите, формите и содржините на работа во неа - потребно е подобрување на оценувањето на учениците - потребно е подобрување на начинот на работа со учениците со потешкотии во учењето и надарените ученици</p>	<p style="text-align: center;">1. Унапредување на воспитно – образовниот процес</p>
<p>-потребно е подобрување на односите меѓу сите фактори во училиштето; -потребно е подобрување на квалитетот на работењето во одделни сегменти на работата во училиштето.</p>	<p style="text-align: center;">2. Подобрување на резултатите</p>
<p>- потребно е опремување на училиштето со современи нагледни средства и технички помагала; -потребно е уредување на внатрешниот и надворешниот простор; -потребно е доградба на училиштето.</p>	<p style="text-align: center;">3. Подобрување на условите за работа во училиштето</p>

Од стратешка цел кон развојни цели

Стратешка цел	Развојни цели
1. Унапредување на воспитно – образовниот процес	1.1. Подобрување на квалитетот на реализацијата на наставата
	1.2. Унапредување на оценувањето на учениците
	1.3. Унапредување на работата со децата со посебни образовни потреби, надарени деца и децата со потешкотии во учењето и развојот
2. Подобрување на резултатите	2.1. Унапредување на соработката со родителите и заедницата
	2.2. Унапредување на системот на следење на учениците, наставата и учењето
	2.3. Изградување на систем за наградување на учениците и наставниците
	2.4. Подобрување на работата на училишната библиотека
	2.5. Подобрување на квалитетот на работата на СУА
3. Подобрување на условите за работа во училиштето	3.1. Подобрување на средината за учење во училиштето – функционално и естетско уредување.
	3.2. Доградба на училиштето

1. Стратешка цел: **Унапредување на воспитно – образовниот процес**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.1. Подобрување на квалитетот на реализацијата на наставата	Интегрирање на наставни содржини и предмети	Планирање и реализација на вакви часови во предметна настава	Нагледни часови	Нагледни часови	Нагледни часови
	Примена на проекти во наставата и СУА		Обуки за наставниците Планирање на воведувањето	Нагледни часови	Нагледни часови
	Создавање Збирка на наставни содржини со примена на ИКТ		Разгледување начин на организирање збирка	Ажурирање и создавање на збирка наставни содржини	Користење на збирката

1. Стратешка цел: Унапредување на воспитно – образовниот процес

Разв. цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.2. Унапредување на оценувањето на учениците	Подобрување на сумативното оценување	Презентација на материјали од обуката	Примена на наученото	Примена на наученото	Примена на наученото
	Користење на ученичко портфолио при оценувањето	Насоки за изработка на ученичко портфолио Изработка на нагледни портфолија	Пренесување искуства - Примена на ученичкото портфолио при оценувањето	Изработка на електронско портфолио	Учениците да имаат свои портфолија
	Изработка на база на објективни прашања по предмети и одделенија и инструменти за групно оценување и самооценување			Обука за изработка на објективни прашања по предмети и одделенија	Изработка на база на објективни прашања по предмети и одделенија

1. Стратешка цел: Унапредување на воспитно – образовниот процес

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
1.4. Унапредување на работата со децата со посебни образовни потреби, надарени деца и децата со потешкотии во учењето и развојот	Ангажирање на училишен дефектолог во работата со деца со ПОП		Барање за ангажирање училишен дефектолог	Ангажирање и планирање на работата	
	Развивање на систем за идентификација, поддршка и следење на овие деца	Континуирана обука и помош на наставниците при работењето со овие деца	Идентификување и евиденција Следење на напредокот	Следење на напредокот	Следење на напредокот
	Изработка на индивидуализирани планирања	Консултации со општинскиот дефектолог, стручни лица од ЗМЗ, педагог Изработка на примери за вакви планирања	Проверка на планирањата во пракса		
	Изработка на наставни содржина за работа со овие деца		Консултирање на стручна литература и формирање на тим од наставници и ученици	Изработка на неколку содржини за одделенска настава	Изработка на неколку содржини за еден предмет во предметна настава

2. Стратешка цел: Подобрување на резултатите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.1. Унапредување на соработката со родителите и заедницата	Зголемување на учеството на родителите и заедницата во работата на училиштето (наставни и воннаставни активности)	Планирање на вакви содржини со тематските и дневните планирања. Реализација.	Планирање на вакви содржини со тематските и дневните планирања. Реализација.	Планирање на вакви содржини со тематските и дневните планирања. Реализација.	Планирање на вакви содржини со тематските и дневните планирања. Реализација.
	Реализација на проекти во партнерство со локалната заедница		Запознавање со можностите. Иницирање на проекти.	Реализација на проекти	Реализација на проекти

2. Стратешка цел: Подобрување на резултатите

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.2. Изградување на ефикасен систем на следење на наставата и учењето	Подобрување на начинот на следење на наставата од страна на педагогот и директорот	Целно следење на наставата. Разговор по следењето. Давање насоки за подобрување. Извештај за следењето.	Целно следење на наставата. Разговор по следењето. Давање насоки за подобрување. Извештај за следењето.	Целно следење на наставата. Разговор по следењето. Давање насоки за подобрување. Извештај за следењето.	Целно следење на наставата. Разговор по следењето. Давање насоки за подобрување. Извештај за следењето.
	Изработка на темелни анализи за постигањата по класификациони периоди, по учебни години, по генерации	Изработка на анализа на крајот од учебната година	Изработка на анализа на крајот од полугодието и крајот од учебната година	Изработка на анализа по класификациони периоди	
	Следење и споредба на постигањата од учениците и по завршување на основното образование	Воспоставување контакт со средните училишта Средување на добиените податоци	Воспоставување контакт со средните училишта Средување на добиените податоци	Воспоставување контакт со средните училишта Средување на добиените податоци	Воспоставување контакт со средните училишта Средување на добиените податоци

2. Стратешка цел: **Подобрување на резултатите**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.3. Изградување на систем за наградување на учениците и наставниците	Овозможување на финансиски средства		Обраќање до релевантни институции и фондации Запознавање на учениците со идејата	Запознавање на локалната заедница со идејата Запознавање на родителите со идејата	
	Формирање фонд на награди			Отварање посебна сметка за донирање во фондот на награди	Популаризација на идејата

2. Стратешка цел: **Подобрување на резултатите**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.4. Подобрување на работата на училишната библиотека	Набавка на стручна литература, списанија, лектури и белетристика	Анализа на потребите	Набавка на литературата	Набавка на литературата	Евиденција на користењето и примена во наставата
	Уредување на просторијата со инвентар	Анализа на потребите	Набавка на инвентар (компјутер, интернет)	Проширување на просторот за библиотека	Проширување на дејноста Функционирање на медијатека
	Подобрување на евиденцијата во училишната библиотека	Евидентирање на библиотечниот фонд согласно стандардите	Електронска евиденција		

2. Стратешка цел: **Подобрување на резултатите**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
2.5. Подобрување на квалитетот на работата на СУА	Подобрување на системот за избор на СУА од страна на учениците	Презентирање. Мотивирање. Анкета.	Стандардизација	Стандардизација	Стандардизација
	Промени при изборот на содржини во СУА		Вклучување на учениците во планирањето на содржините		
	Промена на дел од СУА согласно интересите на учениците		Анкета за утврдување на интересите на учениците	Внесување на нови СУА Планирање на содржините. Реализација.	

3. Стратешка цел: Подобрвање на условите за работа во училиштето

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
3.1. Подобрвање на средината за учење во училиштето – функционално и естетско уредување	Модернизирање на инвентарот во училниците	Согледување на потребите. Барање на средства.	Набавка на мебел, под, паноа, книги, потрошен материјал и слично		
	Подобрвање на нагледноста во наставата	Барање до надлежните институции средства за набавка	Набавка на нагледни средства, технички помагала и слично	Распределба на нагледните средства и др. по наставни предмети и наставници	Согледување на подобрањето (подобрен успех, зголемено задоволство)
	Акции за уредување на училниците и дворот (проектот за екологија)	Реализација на активностите согласно проектот за екологија	Реализација на активностите согласно проектот за екологија	Реализација на активностите согласно проектот за екологија	Реализација на активностите согласно проектот за екологија
	Уредување на простор за изложување на ученичките изработки во ходниците на училиштето	Набавка на витрини, паноа и сл. Изложување на изработките	Изложување на изработките	Изложување на изработките	Изложување на изработките

3. Стратешка цел: Подобрување на условите за работа во училиштето

Разв. цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Година 1	Година 2	Година 3	Година 4
3.2. Доградба на училиштето	Доградба на училници, библиотека, канцеларии и други помошни простории	- Идентификување на потребите -Преговори со Локалната самоуправа и МОН	- Изведување на проектот		
	Преадаптација на парното греење од тврдо на течно гориво	Изработка на проект	Избирање на изведувач - Изведување на преадаптацијата		

Целосна имплементација на готовиот план

Стратешка цел: **1. Унапредување на воспитно – образовниот процес**

Развојна цел: **1.1. Подобрување на квалитетот на реализацијата на наставата**

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Интегрирање на наставни содржини и предмети	Планирање и реализација на вакви часови во предметна настава	Предметни наставници Педагог	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2013 - 2016	Бр. на планирани и одржани интегрирани содржини	Записници од стручен актив, дневник. Планирања на наставата, следени часови
Примена на проекти во наставата и СУА	Планирање и реализација на вакви часови во одделенска и предметна настава и во СУА	Сите наставници Педагог Директор	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2014 - 2016	Бр. на планирани и реализирани проекти	Записници од стручен актив, дневник. Планирања на наставата, следени часови
Создавање Збирка наставни содржини со примена на ИКТ	Разгледување на начинот на организирање на збирката Ажурирање и создавање на збирката наставни содржини Користење на збирката	Сите наставници Педагог Директор	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2014 - 2016	Бр. на создадени дигитални содржини	База на дигитални содржини

Развојна цел: 1.2. Унапредување на оценувањето во училиштето

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Подобрување на сумативното оценување	Презентација на материјали од обуката Примена на наученото	Педагог Сите наставници Директор	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2013 - 2016	Пообјективно оценување	Записници од стручен актив, листи за оценување
Користење на ученичко портфолио при оценувањето	Насоки за изработка на ученичко портфолио Изработка на нагледни портфолија Пренесување искуства - Примена на ученичкото портфолио при оценувањето - Електронско портфолио	Педагог Сите наставници	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2013 - 2016	Бр.на изработени потрфолија	Портфолија на учениците
Изработка на база на објективни прашања по предмети и одделенија и инструменти за групно оценување и самооценување	- Обука за изработка на база на објективни прашања по предмети и одделенија - Изработка на база на објективни прашања по предмети и одделенија - Примена на прашањата во тестови	Сите наставници Педагог	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2015 - 2016	Бр. на објективни прашања во базата Бр. на применети прашања во тестови	Изработена база на прашања Записници Тестови Тематски планирања

Развојна цел: 1.3. Унапредување на работата со децата со посебни образовни потреби, надарени деца и децата со потешкотии во учењето и развојот

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Ангажирање на училишен дефектолог во работата со деца со ПОП	- Барање за ангажирање дефектолог - Ангажирање и планирање на работата	Директор Педагог	Канцеларија		2014 - 2016	Ангажиран училишен дефектолог Бр. на опфатени деца со ПОП	Записници Евиденциони листи
Развивање на систем за идентификација, поддршка и следење на овие деца	Континуирана обука и помош на наставниците при работењето со овие деца Идентификување и евиденција Следење на напредокот	Дефектолог Педагог Наставници	Канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2013 - 2016	Бр. на идентификуван и и следени ученици	Досие на ученик листи за идентиф. и следење
Изработка на индивидуализирани планирања	- Консултации со стручни лица - Изработка на примери за вакви планирања - Проверка на планирањата во пракса - Стандардизирање	Наставници Педагог Дефектолог	Канцеларија компјутер, печатач, копир		2013 - 2014	Бр. на изработени индивидуализирани планирања Бр. на проверени планирања во пракса	Изработени индивидуални планирања Записници Евиденциони листи
Изработка на наставни содржини за работа со учениците со ПОП	- Консултирање на стручна литература и формирање на тим од наставници и ученици - Изработка на неколку содржини за одделенска настава - Изработка на неколку содржини за еден предмет во предметна настава	Педагог Наставници Дефектолог	Наставничка канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2014 - 2016	Бр. На изработени содржини во одделенска настава и во предметна настава	Изработени наставни содржини Записници дневник

Стратешка цел: **2. Подобрување на резултатите**

Развојна цел: **2.1. Унапредување на соработката со родителите и заедницата**

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Зголемување на учеството на родителите и заедницата во работата на училиштето (наставни и воннаставни активности)	Планирање на вакви содржини со тематските и дневните планирања. Реализација.	Сите наставници Педагог Директор	Канцеларија Училница, компјутер, печатач, копир		2013 - 2016	Бр.на планирани и реализирани содржини	Одделенски дневник Планирања
Реализација на проекти во партнерство со локалната заедница	Запознавање со можностите. Иницирање на проекти. Реализација на проекти	Директор Училишен одбор	Канцеларија, училница компјутер, печатач, копир		2014 - 2016	Бр. планирани и реализирани проекти	Записници

Развојна цел: 2.2. Изградување на ефикасен систем на следење на наставата и учењето

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Подобрување на начинот на следење на наставата од страна на педагогот и директорот	Целно следење на наставата. Разговор по следењето. Давање насоки за подобрување. Извештај за следењето.	Педагог Директор	Компјутер Досие од ученици Одделенски книги Главни книги Дополн. податоци		2013 - 2016	Објективно следење	Извештаи од следењето на наставата
Изработка на темелни анализи за постигањата по класификациони периоди, по учебни години, по генерации	- Подготовка на постапката - Изработка на анализа на крајот од учебната година - Изработка на анализа на крајот од полугодieto и крајот од учебната година - Изработка на анализа по класификациони периоди - Стандардизирање	Педагог директор	Компјутер Соодветен софтвер Досие од ученици Одделенски книги Главни книги Дополн. Под.		2013 - 2016	Бр. На изработени анализи	База на податоци во електронска и печатена форма
Следење и споредба на постигањата од учениците и по завршување на основното образование	- Воспоставување контакт со средните училишта - Средување на добиените податоци	Педагог	компјутер		2013 - 2016	База на податоци	База на податоци

Развојна цел: 2.3. Изградување на систем за наградување на учениците и наставниците

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Овозможување на финансиски средства	- Обраќање до релевантни институции и фондации Запознавање на учениците со идејата - Запознавање на локалната заедница со идејата Запознавање на родителите со идејата	Директор Училишен одбор Заедница на ученици	Канцеларија, компјутер, печатач, копир		2014 - 2016	Бр. на контактирани институции и фондации Бр. на остварени средби со родители и претставници на локалната заедница	Циркуларни писма Записници од средби
Формирање фонд на награди	- Отварање посебна сметка за донирање во фондот на награди - Популаризација на идејата	Директор Секретар Училишен одбор	Канцеларија, компјутер, печатач, копир		2015 - 2016	Отворена сметка	

Развојна цел: 2.4. Подобрување на работата на училишната библиотека

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Набавка на стручна литература, списанија, лектури и белетристика	- Анализа на потребите - Набавка на литературата - Евиденција на користењето и примена во наставата	Библиотекар Наставници Директор Училишен одбор	Библиотека		2013 - 2014	Бр. на литература Бр. на набавена литература Бр. На евиденциони картони	Евиденциони картони записници
Уредување на просторијата со инвентар	- Анализа на потребите - Набавка на инвентар (компјутер, интернет) - Електронско евидентирање на библиотечниот фонд - Проширување на дејноста Функционирање на медијатека	Библиотекар Директор Училишен одбор	Библиотека Компјутер Печатач Интернет конекција		2013 - 2016	Набавен инвентар Електронска евиденција	Записници Електронска евиденција Формирана медијатека
Подобрување на евиденцијата во училишната библиотека	Евидентирање на библиотечниот фонд согласно стандардите - Електронско евидентирање	Библиотекар	Библиотека картони Компјутер Печатач Интернет конекција		2013 - 2016	Евиденција на библиотечен фонд	Евиденциони картони записници

Развојна цел: 2.5. Подобрување на квалитетот на работата на СУА

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Подобрување на системот за избор на СУА од страна на учениците	Презентирање. Мотивирање. Анкета.	Одделенски раководители Настаници	Наставничка канцеларија, училница компјутер, печатач, копир		2013 - 2016	Поголема мотивираност на учениците за учество во СЕУ	Извештаи Анкети
Промени при изборот на содржини во СУА	Вклучување на учениците во планирањето на содржините	Одделенски раководители Настаници	Наставничка канцеларија, училница компјутер, печатач, копир		2014 – 2016	Поголема мотивираност на учениците за учество во СЕУ	Извештаи Планирања
Промена на дел од СУА согласно интересите на учениците	Анкета за утврдување на интересите на учениците Внесување на нови СУА Планирање на содржините. Реализација.	Одделенски раководители Настаници	компјутер, печатач, копир		2014 – 2016	Поголема мотивираност на учениците за учество во СЕУ	Извештаи Анкети Планирања

Стратешка цел: 3. Подобрвање на условите за работа во училиштето

Развојна цел: 3.1. Подобрвање на средината за учење во училиштето – функционално и естетско уредување

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Модернизирање на инвентарот во училиниците	- Согледување на потребите - Барање на средства - Набавка на мебел, паноа, потрошен материјал и слично	Членови на училишен одбор Секретар Директор	Училишница Ходници Згради		2013 - 2014	Опремени училишници Задоволство на учениците и наставниците	Прашалници Записници Реверси
Подобрвање на нагледноста во наставата	- Барање до надлежните институции средства за набавка - Набавка на нагледни средства, технички помагала, софтвер, стручна литература и слично - Распределба на нагледните средства и др. по наставни предмети и наставници	Членови на училишен одбор Секретар Директор	канцеларија канцеларија на стручната служба компјутер печатач		2013 - 2016	Задоволство на наставниците од набавените нагледни средства Користење на современи пристапи во наставата	Дневни планирања Анкети Реверси
Акции за уредување на училишниците и дворот (Реализација на активностите согласно проектот за екологија)	- Планирање на активностите - Реализација на активностите според оперативен план - Согледување на подобрувањето - Планирање на идни активности во оваа насока	Членови на училишен одбор Еко тим Секретар Директор	Училишен двор наставници ученици		2013 - 2016	Уреден двор Создадена работна и еколошка дисциплина	Уреден двор и ходници

Уредување на простор за изложување на ученичките изработки во ходниците на училиштето	- Набавка на витрини, паноа и сл. - Изложување на изработките	Членови на училишен одбор Секретар Директор	Училишни ходници Столарија Изработки од учениците		2013 - 2016	Уреден простор Зголемен интерес на учениците за учество во СУА	Уреден простор Списоци од СУА
---	--	---	---	--	-------------	---	----------------------------------

Развојна цел: 3.3. Доградба на училиштето

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
Доградба на училници, библиотека, канцелоарии и други помошни простории	- Идентификување на потребите -Преговори со Локалната самоуправа и МОН -Изведување на проектот	Директор Училишен одбор	училишна зграда проект компјутер печатач фото апарат		2013 – 2014	Стимулативна средина за учење	проект набавки фактури градежна книга
Преадаптација на парното греење од тврдо на течно гориво	- Изработка на проект - Избирање на изведувач - Изведување на адаптацијата	Директор Училишен одбор	училишна зграда Проект компјутер печатач фото апарат		2013 – 2015	Стимулативна средина за учење	проект набавки фактури градежна книга