

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

Гордана Менкиноска	Македонски јазик	IX а,б	30.03 – 03.04.2020	1.Писмена вежба „Една моја авантура“	Вежби Повторување Нова наст.содржина <u>друго</u>	-самостојни состави да имаат три главни дела (вовед, содржина и заклучок) ова да се изработи во word document и да се испрати на меил на наставникот во Times New Roman (12) во MKD (gordana.menkinoska@hotmail.com) најдоцна до 01.04.2020	-да се напишат составо во word и да се испратат на меил до наставникот
Гордана Менкиноска	Македонски јазик	IX а,б	30.03 – 03.04.2020	2.Односни зависнослужени реченици	Вежби Повторување <u>Нова наст.содржина</u> Друго	- учебник стр.37 - односни зависнослужени реченици од Валентина Петрова - Youtube	- да се напише прва вежба на стр.38

АНГЛИСКИ ЈАЗИК

1. Слушање со разбирање – Пишување порака совет до другарче стр.89

домашна задача:

Пополни ја вежба 12 на стр.89.

2. Читање со разбирање- обработка на текст- Friendship стр. 93

Новите зборови со превод напишете ги во тетратка.

Речник:

<https://glosbe.com/en/mk>

Екстра активности (дадени ви се две видеа поврзани со пријателството):

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/boarding-schools-uk-friendship>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking/friend-need>

домашна задача:

Едната група го препишува текстот, а другата го преведува. Вежба 5 на стр.93.

ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК

Активности за деветто одд. од 30.03.-03.04.2020г.

1. Прилошки заменки - EN / Y усвојување и примена на сл.линк.

Слушнете ги и запишете ги во тетратка заменките и примените од видеото :

<https://www.youtube.com/watch?v=uyoo7ByxB1I&feature=youtu.be>

2.Увежбување на пррлошките заменки: да се одговори на речениците на крајот од горното видео.

МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

Тема бр : 2 Слушање музика

Наставна единица 28 Музичко сценско дело балет преку содржинска обработка на балетот

Активности на ученикот

-учениците се запознаваат со целта која е предвидена за овој час, а тоа е музичко-сценските дела Балет

<https://www.youtube.com/watch?v=XmR3ny-ewEo&t=70s>

лекцијата да се проследи на овој линк од е-училница

ФИЗИКА

Магнетни полиња

<https://www.youtube.com/watch?v=uj0DFDfQajw>

<https://phet.colorado.edu/mk/simulation/legacy/magnets-and-electromagnets>

Електромагнети

<https://docs.google.com/document/d/18sd8VYJ3NZoEJOekDuvRUgGLkNHIVVdhqzhZXxHRLQk/edit>

- Да се направи план на лекцијата.

БИОЛОГИЈА 9одд. неделно планирање (30.03-03.04.2020)

Тема: **Екологија**

Наставна единица: **Адаптации на животните и растенијата**

Наставник: **Анета Божиновска**

Цели на неделните активности:

- да разбере што се адаптации
- да набројува начини на кои растенијата /животните се адаптирале на нивната животна средина
- да ја објаснува потребата на живите организми за адаптација во нивната животна средина

За полесно да ја совладате наставната единица на edupino имате снимени часови од наставници.

<https://www.youtube.com/watch?v=IMDKIS5vjA0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=hjQRT8TTpbo&feature=youtu.be>

Адаптации на животните и растенијата

План за лекција (треба да го препишете во вашата училишна тетратка)

1. Адаптација претставува прилагодување на живите организми на условите кои што владеат во животната средина.
2. Приспособувањата им помагаат на живите организми полесно да обезбедат услови за живот (храна, вода, светлина) и непречено да ги одвиваат своите активности.
3. Пример: Кактусот се прилагодил на живот во пустински услови со следниве прилагодби:
 - преобразба на листовите во боцки за да се намали испарувањето (транспирација) на водата
 - разгранет корен за да ја собере секоја капка вода од почвата
 - има дополнителна обвика на стеблото наречена кутикула која го штити од транспирација
 - месесто стебло во кое складира вода.

Домашна задача:

1. Наброј ги и објасни ги прилагодбите на следниве живи организми: лотос, камила, бор, пингвин и поларна мечка.

ЗАБЕЛЕШКА:

Прашањата од домашната работа изработи ги во Word документ или PPT презентација и испрати ги преку Google Drive со Upload file најдоцна до 04.04.2020

Граѓанско образование

Тема 5 - ГРАЃАНИНОТ И ДРЖАВАТА; Наставна содржина: ВЛАДЕЕЊЕ НА ПРАВОТО И ПРАВНАТА ДРЖАВА

Цел: Да го објаснува поимот правна држава.

Не е фер!

- концептот „фер“ се поврзува со концептот на „правда“- правдата (правилата и законите) ни помага да распознаеме што е фер а што не, што е правилно а што не. Кога правдата функционира, сите се чувствуваат дека се третирали на еднаков начин.

- Животот на луѓето е тешко да се замисли без постоење на определени правила според кои тие ќе се однесуваат. Правилата со кои се уредуваат односите меѓу луѓето во едно општество се нарекуваат **општествени правила**. Развојот на општествената заедница се одразил врз степенот на развој на општествените правила. Со појавата на државата, правото е тоа коешто претставува **збир на општествени норми** (правила) кои се задолжителни за сите во општеството.

Што значи право?

Правото е збир на правила со кои се уредуваат односите на луѓето во општеството. Тие правила ги носи државата и нивна главна карактеристика е што се пишани правила. Најчеста форма во која се јавуваат правилата е **законот**, но можат да се јават и како **Устав, подзаконски акти и меѓународни договори**. Секој закон има точно определена цел, заштита на некоја вредност. Вредностите кои се заштитени со закон можат да имаат најразновиден карактер и тоа: економски, социјални, политички или морални. Во различни држави, во различно време вредностите биле различно заштитени со закон.

Што значи владеење на правото?

Владеење на правото како поим се заснова врз слободата и правата на човекот и врз еднакво важење на сите закони за сите членови на општеството. Во Уставот на нашата држава како темелна вредност е усвоен концептот владеење на правото. Суштината на овој концепт е ограничување на самоволието на носителите на државната власт, односно тоа значи дека и оние кои што владеат треба да ги почитуваат правилата и нивната власт треба да се темели исклучиво врз правото.

Што значи поимот правна држава?

Правна држава е онаа држава каде се почитува принципот на владеење на правото. Во правна држава, оние кои раководат со државата (носителите на власта) имаат граници и правила според кои треба да работат. Правилата според кои треба да работат носителите на власта се всушност правните правила како Уставот, законите, подзаконските акти и меѓународните договори.

АКТИВНОСТ 1! ЗАМИСЛИ!

како функционира правна држава држава во која владее правото доколку ја замислиме како ресторан	како функционира држава во која не владее правото доколку ја замислиме како ресторан

ОБЈАСНИ! КАКО ФУНКЦИОНИРА ТОЈ РЕСТОРАН ПРЕКУ одговор на следните прашања?

Каква е услугата? Каква е музиката? Кој има пристап до ресторанот? Дали сите плаќаат иста цена за храната и пијалаците? Дали гостите на ресторанот се среќни? Дали некој добива поубава храна од мнозинството?

ЗАКЛУЧОКот Е? НАПИШИ КАКО РАЗМИСЛУВАШ!

АКТИВНОСТ 2! РАБОТЕН ЛИСТ 5 -неколку тврдења. Ве молам, означете со Тврдења:

знакчето дали се согласувате со секое од нив.

	СЕ СОГЛАСУВАМ	НЕ СЕ СОГЛАСУВАМ
1 - Законите мора секогаш да се почитуваат, дури и кога тоа претставува проблем за вас лично		
2 - Никогаш не би му помогнал/а на пријател/ка ако тоа значи да прекршам закон		
3 - Прекршувањето на правилата не е страшно ако ги олеснува и/или скратува вообичаените процедури		

ЗАКЛУЧОК!

1) Законите мора да се почитуваат ако се добри и му служат на граѓанинот. Но, доколку законот не наведува да направиме нешто лошо треба да се ангажираме за да го подобриме. Пр: доколку законот вели дека жените треба да бидат третирани полошо од

мажите при вработување тогаш тој закон е лош и треба да се потрудиме да го промениме.

2) Законот мора да се почитува, дури и кога станува збор за наш пријател или роднина.

3) Правилата треба да се почитуваат онака како што се пропишани. Доколку голем дел од граѓаните се незадоволни од процедурите, тогаш треба да се залагаат за нивно олеснување/скратување и слично, но без притоа да се прекршува законот.

ВЕЖБА: Запиши зборови кои те асоцираат на правна држава!

ПРАВНА ДРЖАВА

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Одговорот на оваа задача може да ги испратите на savevskasilvana@gmail.com, или во тетратка сработете и испратете ми ги како слики до 05.04.2020год. . Доколку ви треба помош или некакви насоки пишете ми на мојот мејл.

ХЕМИЈА

Добивање на соли (презентација)

<http://xn-----elclcoaactcgkbzacfguj2adix9c3evx.xn--d1alf/wp-content/uploads/2020/03/hem.-dob.-soli-9.pdf>

ВОСПИТАНИЕ НА ОКОЛИНА

Проектна задача по воспитание на околина

- ▶ Начин на заштита на животните во Република северна Македонија
- ▶ На следниов меил да се испратат проектите
- ▶ vmanevska@yahoo.com
- ▶ (сите ученици што не предале проект имаат шанса и оваа недела да го сработат)

УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕ

-да се предадат презентации за младите и пушењето, КАКО И ДА СЕ НАЦРТААТ ПО ТРИ ЗНАЦИ ЗА ЗАБРАНЕТО ПУШЕЊЕ.

Географија

ЧАС 1. Утврдување на наставниот материјал Природно - географски карактеристики на Америка

Наставен лист за повторување:

Име и презиме _____ одд. _____

1. Морепловецот _____ во _____ година стигнал на територијата на континентот Америка, мислејќи дека го открил поморскиот пат за Индија. 2/
2. На запад преку Тихиот Океан, Америка се поврзува со:
а) Австралија б) Африка в) Азија г) Европа д) Антарктик 2/
3. Беринговиот проток е широк:
а) 92км б) 94км в) 96км г) 93км 1/
4. Старите грамадни планини се протегаат во:
а) Западните делови на континентот б) Источните делови на континентот 1/
5. На Андите највисок врв е _____ 1/
6. Полуострови во Америка се: (заокружи)
а) Њу Фауленд б) Свети Лоренц в) Калифорнија г) Лабрадор 2/
7. Високите треви во сливот на реката Ориноко се викаат:
а) селваси б) кампоси в) прерии г) љаноси 1/
8. Во атлантското сливно подрачје се сливаат реките:
а) Рио Гранде б) Мекензи в) Сан Франциско г) Колумбија 2/
9. Најголеми нафтени наоѓалишта се во: _____

10. Лаплатската низина во сливот на реката Парана е позната под името _____ 1/

Напиши колку време ти требаше да одговориш на прашањата: _____

Со заокружување на смајли дај ми повратна информација за тоа колку беше лесно /тешко наставното ливче за повторување



0-4 Недоволен	Нездоволителен резултат. Мораш да се потрудиш повеќе. Повторно прочитај ги наставните содржини
5-7 Доволен	Мораш да се потрудиш повеќе,секогаш можеш да го надминеш пропуштеното.
8-10 Добар	Даваш задоволителни резултати. Можеш многу повеќе отколку што мислиш. Потруди се!
11-13 Мн. добар	Многу добро! Само продолжи така и следниот пат ќе биде уште подобро.
14-16 Одличен	Одлично завршена работа!

ЧАС 2. Да се прочита наставната содржина во учебникот на стр.68

Општи карактеристики на населението во Америка

План-препишете го во тетратките

1.Население во Америка

а)Доморедечко население

-Ескимии,Индијанци,Ацтеки,Маи и Инки

б)Доселеници-колонизатори

-Англич

,Шпан

Запиши на кој јазик се зборува во:

-во Северна Америка се зборува



-во Средна и Јужна Америка



освен во делови на Канада-областа Квебек



а во Бразил



в)Мешано население

- мулати(меѓу белци и црнци)
- местници(меѓу белци и индијанци)
- замбоси(меѓу црнци и ндијанци)

2.Вкупен број на население-794 милиони жители.

- Северна Америка-340 милиони жители
- Средна Америка-190 милиони жители
- Јужна Америка-390 милиони жители

3.Природниот прираст во САД и Канада се движи околу 6проценти а во Средна и Јужна Америка над 28 промили.

4.Населението главно исповеда христијанска религија а помал дел се муслимани и атеисти.

Домашна работа:

- Да се одговори на прашањата на стр.69 во учебникот

Проширете ги своите знаења и истражувајте за домородечкото население во Америка на web адресите:

https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0

https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%88%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0